

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

**Квалификация: техник
Форма обучения: очная**

г. Южно-Сахалинск
2025г.

Комплект контрольно-оценочных средств профильной общеобразовательной дисциплины **ПД.02 Информатика** разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2014 г. № 354 и рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика.

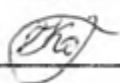
Разработчик: Куприяшина О.Б., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрено на заседании ПЦК

Информационных дисциплин

Протокол № 9 от «13» 05 2025 г.

Председатель ПЦК



О.Б. Куприяшина

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины **ПД.02. Информатика** являются сформированные метапредметные универсальные учебные действия, личностные и предметные результаты.

Формой аттестации являются:

2 семестр – дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения ПД.02 Информатика, подлежащие проверке

1.1. Личностные результаты:

Л.1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

Л.2. Осознание своего места в информационном обществе.

Л.3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Л.4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

Л.5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Л.6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

Л.7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Л.8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

1.2. Метапредметные результаты:

М.1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

М.2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

М.3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

М.4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет.

М.5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

М.6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

1.3. Предметные результаты:

П.1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

П.2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

П.3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

П.4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

П.5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

П.6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

П.7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

П.8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

П.9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

П.10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

П.11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

2. Распределение средств по оценочным результатам, формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел / тема дисциплины	Коды оцениваемых результатов			Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Личностные	Предметные	Метапредметные	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Л.1., Л.2., Л.3., Л.6.	П.1., П.4.	М.1., М.2., М.5.-	– тестовые задания – заполнение кластера
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Л.1., Л.2., Л.8.	П.2., П.3., П.4., П.7., П.8.	М.1., М.2.	– контрольные работы – практическая работа
Промежуточная аттестация	Л.1.-Л.8.	П.1., П.2., П.3., П.4., П.7., П.8., П.9.	М.1., М.2., М.3., М.6.	– тестовые задания
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Л.1., Л.4., Л.7., Л.8.	П.3., П.4., П.9., П.11.	М.1, М.2., М.3., М.6.	– письменный опрос – практические работы
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Л.1-Л.8.	П.3., П.4., П.5., П.6.	М.1.-М.7.	– контрольные работы – практические работы – тестовые задания
Раздел 5.	Л.1-Л.8.	П.9., П.10.	М.2., М.4.	– тестовые задания

Телекоммуникационные технологии		П.11.		– письменный опрос – проект
Промежуточная аттестация	Л.1.-Л.8.	П.1.-П.11.	М.1.-М.7.	– дифференцированный:

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Форма проверки: тестовые задания, заполнение кластера.

Содержание текущего контроля

1. Тестовые задания

1 вариант

1. Цветной монитор появился у машин:

- а) четвертого поколения;
- б) пятого поколения;
- в) второго поколения;
- г) третьего поколения.

2. Каково минимальное допустимое расстояние от глаз до экрана монитора при работе за компьютером?

- а) 20 см;
- б) 30 см.
- в) 40 см;
- г) 50 см.

3. Первый ПК имел встроенный дисковод для гибких дисков емкостью:

- а) 64 Кб;
- б) 160 Кб;
- в) 128 Кб;
- г) 1 Мб.

4. В каком году появился первый ПК фирмы IBM?

- а) 1978;
- б) 1946;
- в) 1990;
- г) 1981.

5. Какой из указанных критериев не является показателем развитости информационного общества:

- а) наличие ПК;
- б) массовое производство товаров народного потребления;
- в) уровень развитости компьютерных сетей;
- г) количество населения, использующего информационные технологии в профессиональной деятельности.

6. В доиндустриальном обществе человек овладевал:

- а) энергией;
- б) веществом;
- в) информацией;
- г) веществом и информацией;
- д) энергией и веществом.

7. В каком обществе человек овладевал веществом:

- а) постиндустриальном;
- б) информационном;
- в) индустриальном;
- г) доиндустриальном.

8. Способ передачи информации через телеграф появился в:

- а) индустриальном обществе;
 - б) информационном обществе,
 - в) постиндустриальном обществе;
 - г) доиндустриальном обществе.
- 9. Носители информации наскальные рисунки появились в:**
- а) индустриальном обществе;
 - б) информационном обществе,
 - в) постиндустриальном обществе;
 - г) доиндустриальном обществе.
- 10. Арифмометр – это устройство обработки информации:**
- а) доиндустриального общества;
 - б) индустриального общества;
 - в) информационного общества;
 - г) постиндустриального общества.
- 11. Количество операций, выполняемых машиной в единицу времени называют ...**
- а) производительностью;
 - б) быстродействием;
 - в) скоростью обработки информации;
 - г) скоростью передачи информации.
- 13 Один из способов передачи информации в доиндустриальном обществе ...**
- а) радио;
 - б) компьютерные сети;
 - в) письменность;
 - г) телефон.
- 14. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:**
- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
 - б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
 - в) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
 - г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком.
- 15. Открытая архитектура – это:**
- а) возможность встраивать дополнительные аппаратные устройства;
 - б) все новые аппаратные устройства и программы должны быть совместимы со старыми;
 - в) фирменный ПК;
 - г) марка компьютера.
- 16. Напишите формы существования мира ...**

2вариант

- 1. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:**
- а) М.В.Ломоносов;
 - б) С.В.Королев;
 - в) С.А.Лебедев
 - г) А.В.Андреев.
- 2. Первая отечественная ЭВМ называлась:**
- а) БЭСМ (большая электронно-счетная машина);
 - б) ЭНИАК;
 - в) «Стрела»;
 - г) МЭСМ (малая электронно-счетная машина).
- 3. В машинах какого поколения появился алфавитно-цифровой терминал?**
- а) первого;
 - б) третьего;
 - в) пятого;

г) четвертого.

4. Модульность означает:

- а) возможность встраивать дополнительные аппаратные устройства;
- б) все новые аппаратные устройства и программы должны быть совместимы со старыми;
- в) марка компьютера;
- г) связь поколений ЭВМ.

5. Первый ПК имел оперативную память емкостью:

- а) 160 Кб;
- б) 100 Кб;
- в) 128 Кб;
- г) 64 Кб.

6. В каком году появился первый ПК фирмы Apple?

- а) 1998;
- б) 1946;
- в) 1981;
- г) 1977.

7. Показателями индустриального общества являются:

- а) информационные;
- б) количественные;
- в) развитость компьютерных сетей;
- г) наличие ПК.

8. В информационном обществе человек овладевает:

- а) информацией;
- б) энергией;
- в) веществом;
- г) веществом и информацией.

9. Общество, в котором развито массовое машинное производство товаров народного потребления, называется:

- а) информационным;
- б) доиндустриальным;
- в) индустриальным;
- г) постиндустриальным.

10. Способ передачи информации через разговорную речь появился в:

- а) индустриальном обществе;
- б) информационном обществе,
- в) постиндустриальном обществе;
- г) доиндустриальном обществе.

11. Носители информации DVD-диски появились в:

- а) индустриальном обществе;
- б) информационном обществе,
- в) постиндустриальном обществе;
- г) доиндустриальном обществе.

12. Абак – это устройство обработки информации:

- а) доиндустриальном обществе;
- б) индустриального общества;
- в) информационного общества;
- г) постиндустриального общества.

13. В каком обществе человек овладевал энергией:

- а) постиндустриальном;
- б) информационном;
- в) индустриальном;
- г) доиндустриальном.

14. Компьютерные сети – это устройство передачи информации в:

- а) доиндустриального общества;
- б) индустриального общества;
- в) постиндустриального общества;
- г) информационного общества.

15. Количество операций, выполняемых машиной в 1 секунду называют ...

- а) производительностью;
- б) быстродействием;
- в) скоростью обработки информации;
- г) скоростью передачи информации.

16. Перечислите этапы развития вычислительной техники ...

Ответы

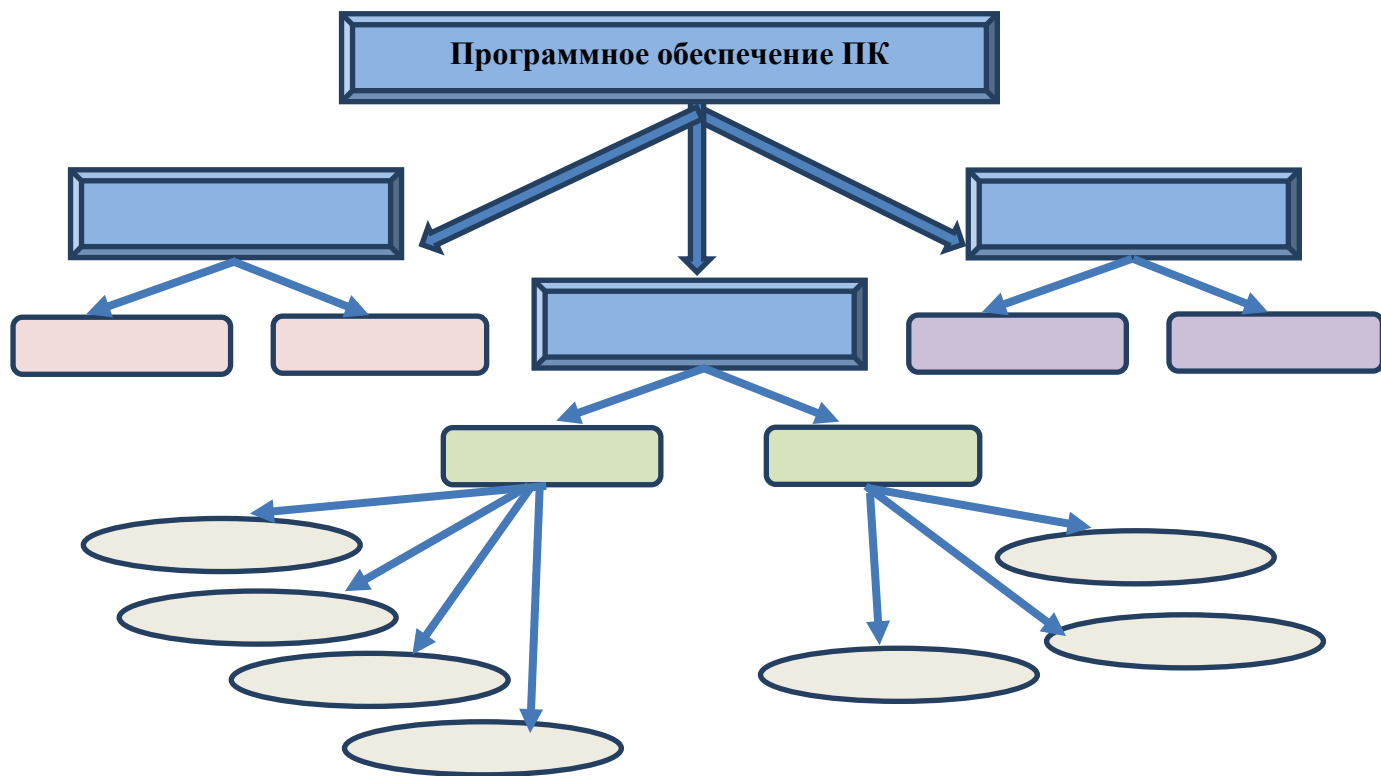
1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	в	б	г	б	а	г	а	г	б
Вопрос	11	12	13	14	15					
Ответ	а	в	в	г	Вещество, энергия, информация					

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	г	б	б	г	г	в, г	а	в	г
Вопрос	11	12	13	14	15	16				
Ответ	б	а	в	г	б	Ручной, механический, электромеханический, электронный				

2. Заполнение кластера Виды программного обеспечения



Раздел 2. Информация и информационные процессы

Проверяемые результаты обучения: Л.1., Л.2., Л.8., М.1., М.2., П.2., П.4., П.7., П.8.

Форма проверки: контрольная работа № 1

Условия контроля: выполняется после изучения темы 2.1. в аудитории

Время выполнения: 1 час 20 мин

Содержание текущего контроля

Контрольная работа № 1 по теме: «Представление информации в различных системах счисления»

I вариант

- Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления
 - $233_{(10)} = ___2 = ___8 = ___{16}$;
 - $324_{(10)} = ___2 = ___8 = ___{16}$;
- Переведите числа в десятичную систему счисления:
 - $163_{(8)} = ___{10}$;
 - $C23_{(16)} = ___{10}$;
 - $1354_{(6)} = ___{10}$.
- Выполнить сложение:
 - $115,443_8 + 276,72_8 = ___8$;
 - $718,B_{16} + 531,C9_{16} = ___{16}$;
- Выполнить умножение:
 - $14,15_8 * 3,4_8 = ___8$;
 - $1,6B_{16} * 0,59_{16} = ___{16}$;
- Выполнить сложение и результат перевести в десятичную и восьмеричную системы счисления:

$$49,7C_{16} + 86,FE_{16} = ___{10} = ___8$$
- Закодируйте фразу

Информация – движущая сила развития общества.

7. Раскодируйте фразу

197241235232 242229225255 237229242 226 20023724222923722924222944 242238 242251
237229 24124324922924124222624322924825246

193232235235 195229233242241

II вариант

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления

а) $323_{(10)} = \underline{\hspace{2cm}}_2 = \underline{\hspace{2cm}}_8 = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$;

б) $136_{(10)} = \underline{\hspace{2cm}}_2 = \underline{\hspace{2cm}}_8 = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$;

2. Переведите числа в десятичную систему счисления:

а) $315_{(8)} = \underline{\hspace{2cm}}_{10}$;

б) $D45_{(16)} = \underline{\hspace{2cm}}_{10}$;

в) $1231_{(4)} = \underline{\hspace{2cm}}_{10}$.

3. Выполнить сложение:

а) $765,413_8 + 177,02_8 = \underline{\hspace{2cm}}_8$;

б) $A8,D_{16} + E2,34_{16} = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$.

4. Выполнить умножение:

а) $75,4_8 * 1,3_8 = \underline{\hspace{2cm}}_8$;

б) $6,5C_{16} * 0,F_{16} = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$.

5. Выполнить сложение и результат перевести в десятичную и восьмеричную системы счисления:

$B3,AC_{16} + E2,9B_{16} = \underline{\hspace{2cm}}_8 = \underline{\hspace{2cm}}_{10}$.

6. Закодируйте фразу

Не владеть компьютером – быть безграмотным.

7. Раскодируйте фразу:

204224216232237251 228238235230237251 24022422523824222424225246 203254228232
228238235230237251 22824323622424225246

207240232237246232239 73 66 77

Форма проверки: контрольная работа

Содержание текущего контроля

Контрольная работа № 2. Использование логических высказываний и операций

I вариант

1. Выделите из составных высказываний простые. Обозначьте каждое из них буквой; запишите с помощью логических операций каждое составное высказывание.

а) Если число четное, то оно делится на 2.

б) Число -25 отрицательное и двухзначное.

в) Неверно, что монитор устройство ввода.

2. Найдите значения логических выражений:

а) $(0 \wedge 1) \Rightarrow 1 \vee 0$

б) $1 \vee 0 \wedge (1 \Leftrightarrow 0)$

в) $((1 \wedge 0) \vee 1) \vee 0 \wedge 1$

3. Построить таблицы истинности для следующих формул:

а) $\overline{A} \vee B \Rightarrow \overline{B}$

б) $Z \wedge \overline{X} \vee \overline{Y}$

в) $\overline{A} \vee \overline{C} \wedge (\overline{B} \Leftrightarrow A) \wedge \overline{B}$

Дополнительно

1. $(A \Rightarrow \overline{B} \wedge \overline{C}) \vee (A \wedge \overline{B} \Rightarrow C)$

2. $(B \Leftrightarrow C \wedge A) \Rightarrow \overline{B}$

II вариант

- Выделите из составных высказываний простые. Обозначьте каждое из них буквой; запишите с помощью логических операций каждое составное высказывание.
 - Неверно, что принтер устройство вывода.
 - Если число оканчивается на 5, то число делится на 5.
 - Число 27 нечетное и двузначное.
- Найдите значения логических выражений:
 - $1 \wedge 1 \Rightarrow 1 \vee 0$
 - $1 \vee 0 \wedge 1 \Leftrightarrow 0$
 - $((0 \vee 1) \wedge 1) \wedge 0 \vee 1$
- Построить таблицы истинности для следующих формул:
 - $A \wedge \bar{B} \Leftrightarrow \bar{A}$
 - $\bar{Z} \vee X \wedge \bar{Y}$
 - $A \vee \bar{B} \wedge (C \Rightarrow \bar{A}) \vee B$

Дополнительно

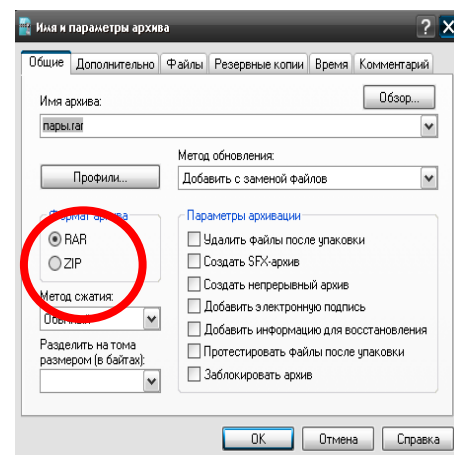
- $(A \Rightarrow \bar{B} \wedge \bar{C}) \vee (A \wedge \bar{B} \Rightarrow C)$
- $(\bar{B} \Leftrightarrow C \wedge \bar{A}) \Rightarrow \bar{B}$

Форма проверки: практическая работа

Содержание текущего контроля

Технология выполнения практической работы:

- Создайте в своей сетевой папке папку с именем **Архив**.
- Откройте папку с исходным материалом для практической работы **Практикум**. В этой папке хранятся три типа файлов **.docx**, **.xlsx**, **.jpg**, **.exe**.
- Скопируйте в папку **Архивы** файлы из папки **Практикум**.
- Скопируйте в папку **Архив** документ **Пуск\Компьютер\all\Материалы для урока\108\Таблица 1.docx**.
- Заархивируйте графический файл и сравните размеры обоих файлов. Для этого выполните следующие действия:
- Щелчком правой кнопки мыши выделите файл типа **.jpg**
- Щелкните на кнопке **Добавить в архив...**, появится диалоговое окно, уточняющее параметры архивации.
- По умолчанию архивный файл имеет имя исходного файла.
- Если необходимо задать иное имя архива, то введите его в поле ввода имени.
- Выберите формат архивного файла **RAR**.
- Остальные параметры оставьте без изменения.
- Щелкните по кнопке **ОК**.
- Сравните размеры исходного файла и архивного. Данные внесите в **таблицу 1**.
- Заархивируйте файл типа **.docx** и сравните размеры обоих файлов. Данные внесите в **таблицу 1**.
- Заархивируйте файл типа **.exe**, **.xlsx** и сравните размеры обоих файлов. Данные внесите в **таблицу 1**.
- Заархивируйте файлы в формате архива **ZIP**. Заполните **таблицу 1** полученными данными.



17. Удалите исходные файлы в папке **Архив**.

Таблица 1

Формат архива	Имя файла и его расширение	Исходный размер	Размер после архивации

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Форма проверки: контрольная работа № 3 (тест и письменная работа)

Содержание текущего контроля

1. Тестовые задания

1. Компьютер – это:

- а) универсальное устройство для записи и чтения информации;
- б) универсальное, электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации;
- в) электронное устройство для обработки информации;
- г) универсальное устройство для передачи и приема информации.

2. Что такое микропроцессор?

- а) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управление работой машины;
- б) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
- в) устройство для вывода текстовой или графической информации;
- г) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.

3. Единица измерения емкости памяти:

- а) такт;
- б) килобайт;
- в) вольт;
- г) мегавольт.

4. Оперативная память необходима:

- а) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает;
- б) для обработки информации;
- в) для долговременного хранения информации;
- г) для запуска программы.

5. В минимальный состав компьютера входят:

- а) винчестер, «мышь», процессор;
- б) монитор, системный блок, клавиатура;
- в) принтер, клавиатура; дискета;
- г) системный блок, сканер, монитор.

6. В состав процессора входят:

- а) устройства записи информации, чтения информации;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) устройство ввода и вывода информации;
- г) устройство для хранения информации.

7. Внешняя память необходима для:

- а) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- б) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
- в) для обработки текущей информации;
- г) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

8. Периферийные устройства предназначены:

- а) для обмена информацией между компьютером и пользователем;
- б) только для улучшения дизайна компьютера;
- в) для проверки правильности вводимой информации пользователем;
- г) для выполнения арифметико-логических операций.

9. Центральный процессор – «мозг» компьютера – входит в состав:

- а) монитора;
- б) клавиатуры;
- в) системного блока;
- г) нет правильного ответа.

10. Какое устройство обязательно должно входить в состав ПК?

- а) принтер;
- б) CD-ROM;
- в) дисплей;
- г) «мышка».

11. При выключении компьютера информация, с которой работает пользователь, стирается:

- а) на гибком диске;
- б) на жестком диске;
- в) в оперативной памяти;
- г) в постоянной памяти.

12. Из какого вида памяти компьютер может *только читать* информацию?

- а) из ПЗУ;
- б) из ОЗУ;
- в) винчестера (жесткий диск);
- г) с гибкого диска

13. Какое из перечисленных устройств не входит в состав системного блока:

- а) блок питания;
- б) жесткий магнитный диск;
- в) клавиатура;
- г) контроллер для клавиатуры?

14. В каком устройстве происходит обработка информации?

- а) в постоянной памяти;
- б) во внешней памяти;
- в) в процессоре;
- г) в оперативной памяти.

15. ПЗУ – это память, в которой:

- а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо для работы ПК;
- в) хранится информация независимо от того, работает компьютер или нет;
- г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

16. Обработанная информация не пропадает после выключения компьютера, если она сохранена:

- а) в ОЗУ;
- б) в ПЗУ;
- в) в ВЗУ;
- г) в процессоре.

17. Определите, какое высказывание является верным:

- а) центральный процессор является внешним устройством компьютера;
- б) оперативная память – внешнее устройство компьютера;
- в) принтер – внешнее устройство компьютера;
- г) постоянная память – внешнее устройство компьютера.

- 18. Для хранения программ, требующихся для запуска и тестирования компьютера при его включении, необходимо:**
- а) ВЗУ;
 - б) ПЗУ;
 - в) ОЗУ;
 - г) процессор
- 19. Для управления работой компьютера и выполнения операций над данными служит:**
- а) винчестер;
 - б) тактовая частота;
 - в) процессор;
 - г) оперативная память.
- 20. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров**
- а) жесткий диск;
 - б) магистраль;
 - в) материнская плата;
 - г) монитор.
- 21. Какой клавишей производится удаление символа справа от текущей позиции курсора?**
- а) Delete;
 - б) Esc;
 - в) Enter;
 - г) Backspace.
- 22. Какой клавишей производится удаление предыдущего символа?**
- а) Delete;
 - б) клавишами со стрелками вверх и вниз;
 - в) клавишами Home и End;
 - г) Backspace.
- 23. Какой клавишей включается и выключается дополнительная клавиатура?**
- а) Delete;
 - б) Alt;
 - в) Num Lock;
 - г) Caps Lock.
- 24. Какая клавиша фиксирует верхний регистр?**
- а) Home;
 - б) Backspace;
 - в) Caps Lock;
 - г) Num Lock.
- 25. Какая клавиша переводит курсор по ячейкам таблиц?**
- а) Alt;
 - б) Tab;
 - в) Shift;
 - г) Home.
- 26. «Жесткую» копию экрана на принтере можно получить после нажатия на клавишу:**
- а) Scroll Lock;
 - б) Break;
 - в) Print Screen;
 - г) PageUp.
- 27. После нажатия на какую клавишу выполняемое действие будет приостановлено?**
- а) Pause;
 - б) Reset;
 - в) Enter;

г) Power.

28. Отказаться от какого-либо действия можно нажав на клавишу:

- а) Esc;
- б) Pause;
- в) End;
- г) Enter.

29. Как перезагрузить операционную систему, не выключая компьютер?

- а) Ctrl + Del;
- б) Ctrl + Alt + Pause;
- в) Ctrl + End;
- г) Ctrl + Alt + Del.

30. Функциональная клавиша, предназначенная для вызова справки

- а) F7;
- б) F3;
- в) F9;
- г) F1.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ										

2. Письменная работа

Ответить на вопросы:

1. Что такое файловая структура компьютера?	
2. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?	
3. Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА?	
4. Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА?	
5. Для чего предназначено Главное меню?	
6. Как открывается контекстное меню?	
7. В чем особенности ОС Windows?	
8. Что является средствами управления ОС Windows?	
9. Перечислите основные элементы управления ОС Windows?	
10. Для чего предназначена Корзина?	
11. Перечислите основные типы представления объектов.	
12. Перечислите методы сортировки объектов.	

Форма проверки: учебная конференция

Содержание текущего контроля

Тема: «Шаг в будущее»

1. Закрепить знания учащихся по темам «История развития вычислительной техники», «Информационное общество», «Эргономика рабочего места и негативные факторы при работе за компьютером»;

2. Познакомить учащихся с понятиями «Дистанционное образование», «Хакеры»;
3. Расширить кругозор учащихся в области информатики и информационных технологий.

Оборудование:

- компьютер,
- экран,
- мультимедийный проектор.

План:

1. Вступительное слово (преподавателя информатики).
2. От каменного века до наших дней.
3. Информационное общество.
4. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы.
5. Герои нашего времени. Уильям ГЕНРИ-ГЕЙТС III.
6. Хакеры – кто они? Гении или злодеи?
7. Новейшие достижения робототехники.
8. Компьютер и здоровье человека.

Форма проверки: практическая работа и письменный опрос

Содержание текущего контроля

1. Выполните указанные действия
 1. Создайте на локальном диске Z папку под именем Почта_1 (цифра в имени соответствует номеру вашего компьютера).
 2. С помощью текстового редактора Word или WordPad создайте письмо к одноклассникам.
 3. Сохраните данный текст в папке Почта_1 своего компьютера в файле письмо1.doc, где 1 – номер компьютера.
 4. Откройте папку другого компьютера, например, Почта_2 и скопируйте в него файл письмо1 из своей папки Почта_1.
 5. В своей папке Почта_1 прочитайте письма от других пользователей, например письмо2. Допишите в них свой ответ.
 6. Переименуйте файл письмо2 .doc в файл письмо2_ответ1.doc
 7. Переместите файл письмо2_ответ1.doc в папку Почта_2 и удалите его из своей папки.
 8. Далее повторите п.2-4 для других компьютеров.
 9. Прочитайте сообщения от других пользователей в своей папке и повторите для них действия п.5-8.

2. Ответить на вопросы:

1. Укажите основное назначение компьютерной сети.	
2. Укажите объект, который является абонентом сети.	
3. Укажите основную характеристику каналов связи.	
4. Что такое локальная сеть, глобальная сеть?	
5. Что понимается под топологией локальной сети?	
6. Какие существуют виды топологии локальной сети?	
7. Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».	
8. Что такое протокол обмена?	

9. <i>Решите задачу.</i> Максимальная скорость передачи данных в локальной сети 100 Мбит/с. Сколько страниц текста можно передать за 1 сек, если 1 страница текста содержит 50 строк и на каждой строке – 70 символов	
---	--

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Форма проверки: контрольная работа № 4

Содержание текущего контроля

Текст задания:

1) Создайте текстовый документ, который содержит следующие элементы:

1. Текст (размер шрифта – 12 пт., межстрочный интервал – 1.5 пт.)
2. Заголовок (размер шрифта – 16, Цвет шрифта – красный, полужирный, курсив)
3. Таблица (по образцу)

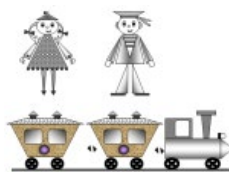
Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.

Появление компьютеров полностью изменило все существовавшие до этого приемы и методы обработки информации. Впервые человек обрел техническое устройство, которое в той же мере автоматизировало и облегчило процессы обработки информации, в какой в результате технических революций облегчились процессы обработки материальных объектов.

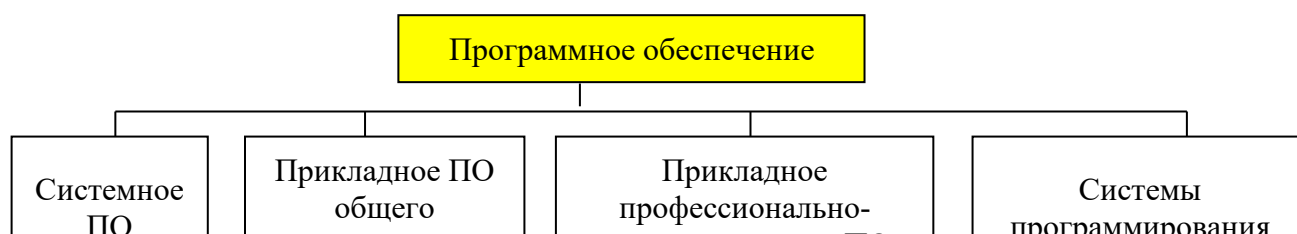
Устройство компьютера:

Компьютер – это универсальное программно-управляемое автоматическое устройство для обработки информации различных видов					
Архитектура персонального компьютера			Архитектура фон Неймана		
Шинная: устройства взаимодействуют через общую магистраль – шину	Открытая: изменяемый состав устройств	Централизованная: устройств а взаимодействуют через центральный процессор		Фиксированная: неизменны й набор устройств	
Современные технические решения и устройства					
Контроллер – специализированный процессор, управляющий работой внешнего устройства	Общая шина: служит для передачи данных и сигналов управления между устройствами	Кэш-память – «быстрая» память для хранения оперативных данных	ПЗУ – энергозависимая память для программы первоначальной загрузки компьютера	Видеопамять: служит для формирования изображения, выводимого на экран монитора	Звуковая плата – устройство для оцифрования звука
				Мультимедиа – синтез различных способов вывода информации	
Дополнительные устройства: мышь, сканер, модем, маршрутизатор, плоттер и пр.					

2) Используя панель инструментов рисование, (автофигуры, различные способы заливки: текстура, градиентная, узор) нарисуйте изображение по предложенному образцу. Выполните группировку каждого из объектов.



3) Создайте текстовый документ, который содержит следующие схему программного обеспечения:



Форма проверки: практическая работа

Содержание текущего контроля

1. Практические задания:

Текст задания:

1) Часовой завод изготовил в январе часы трех видов: соответственно 150, 220, 170 шт.

В феврале производство продукции выросло: I вида – на 5%, II вида – на 3 %, III вида – на 2 %.

В марте рост составил соответственно 1,5, 1,6 и 2 %. Затраты на изготовление каждого вида часов составляют: I вида – 350 р., II вида – 300 руб., III вида – 250 р. Продажная стоимость каждого вида изделия соответственно 1000, 900, 850 р.

С помощью электронной таблицы рассчитайте в натуральных единицах, рублях и долларах (курс доллара Банка России оформите в ячейке абсолютным адресом):

- какое количество часов изготовлено в каждый месяц;
- прибыль от реализации каждого вида изделий в рублях и долларах;
- ежемесячные затраты на производство каждого вида изделий.

Постройте диаграмму по прибыли каждого вида изделий.

2) Постройте графики функций $y=\sin^2 x$, $y=\cos^2 x$ на отрезке $[-10;10]$ с шагом 2.

Форма проверки: контрольная работа № 5

Содержание текущего контроля

Контрольная работа № 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

1. В своей сетевой папке создайте папку **Зачет**. В окно текстового редактора **Word** загрузить документ Пуск⇒Компьютер⇒all⇒Материалы для уроков⇒108⇒**Задание_1**, сохранить его в сетевой папке **Зачет** под тем же именем, исправить в нем все ошибки, и отформатировать по образцу (Обратить внимание на оформление шрифта разрядкой):

Явление двадцать третье

Те ж е , кроме графа

Базиль (*сам с собой*). Нет уж с сильным не борись, куда уж мне...

Фигаро. Такому болвану.

Базиль (*в сторону*). Чем хлопотать об их свадьбе, лучше-ка я устрою свою с Марселиной. (*К. Фигаро*.) Послушайся ты моего совета: ничего не решай до моего возвращения. (*Направляется в глубину сцены, чтобы взять с кресла гитару.*)

Ф и г а р о (*идет за ним*). Решать? О нет, не бойся! Даже если б ты никогда не вернулся... Тебе кажется, не очень хочется петь, – хочешь я начну?.. А ну давай весело, громко, ля-ми-ля – в честь моей невесты! (*Пятясь к двери, приплясывает и поет сегидилью; Базиль ему аккомпанирует; все идет следом за ними.*)

Бомарше. Безумный день, или Женитьба Фигаро

Перевод Н. Любимова

Перейдите на новую страницу и нарисуйте схему по образцу:



Кластер по теме «Алгоритмы и их виды»

2. Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

Название озера	Площадь (тыс. кв. км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря
Байкал	31,5	1520	456
Танганьика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Гурон	59,6	288	177
Аральское море	51,1	61	53
Мичиган	58	281	177

Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

Сохраните, созданный документ в сетевой папке **Зачет** под именем **Задание_2**.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Форма проверки: тестовые задания и письменный опрос

Содержание текущего контроля

Тестовые задания

1 вариант**1. Глобальная компьютерная сеть – это:**

- а) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему

2. Что такое всемирная паутина?

- а) это компьютеры;
- б) это сайты Интернета;
- в) это десятки миллионы web-серверов;
- г) это программы.

3. Протоколы – это ...

- а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
- б) совокупность правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
- в) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
- г) информационная система с гиперсвязями.

4. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

- а) региональной компьютерной сетью;
- б) глобальной компьютерной сетью;
- в) информационной системой с гиперсвязями;
- г) локальной компьютерной сетью.

5. Что такое сервер

- а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;
- б) это обслуживающий компьютер или сеть компьютеров, предназначенные для обслуживания пользователей, которые обращаются к нему со своим запросом;
- в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею общими внешними устройствами;
- г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

6. Что такое Рабочая станция

- а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;
- б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения;
- в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею связи с общими внешними устройствами;
- г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

7. Система пересылки корреспонденции между пользователями в сети – это ...

- а) чат;
- б) портал;
- в) почта e-mail;
- г) форум.

8. Что такое телеконференция

- а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
- б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
- в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети;
- г) обмен информацией в сетях по определенной теме.

9. Специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи – это ... Что такое

- а) системы общения «online» chat;
- б) телеконференции;
- в) форум;
- г) сервер.

10. В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации?

- а) Мбит;
- б) Байт;
- в) бит/с, Кбайт/с, Мбит/с;
- г) Мбайт.

11. В каких годах появились первые ЭВМ

- а) 50-х;
- б) 40-х;
- в) 60-х;
- г) 80-х.

12. В каких годах появились первые ПК

- а) 50-х;
- б) 40-х;
- в) 60-х;
- г) 70-х.

13. В каком году появились сети Интернет

- а) 1982;
- б) 1981;
- в) 1991;
- г) 1977.

14. Провайдер – это ...

- а) сервер;
- б) компьютер;
- в) фирма, предоставляющая услуги сети;
- г) станция.

15. Что такое гипертекст.

- а) любой текст;
- б) текст, составные части которого связаны друг с другом и с другими текстами с помощью ссылок;
- в) любой текст специально отформатированный;
- г) текст с указанием страниц.

16. Портал – это ...

- а) популярный веб-сайт с большим количеством предоставляемых услуг и сервисов, посещаемый большим количеством пользователей

- б) виртуальное место (раздел сайта, реже целый сайт), где в письменной форме обсуждают всё что угодно
- в) форум одного человека
- г) веб-страница или группа веб-страниц, объединённых единой темой, автором, фирмой и т. п.

17. Веб-страница или группа веб-страниц, объединённых единой темой, автором, фирмой и т. п. – это ...

- а) портал;
- б) сайт;
- в) форум;
- г) блог.

18. Блог – это ...

- а) веб-страница или группа веб-страниц, объединённых единой темой, автором, фирмой и т. п.;
- б) виртуальное место (раздел сайта, реже целый сайт), где в письменной форме обсуждают всё что угодно;
- в) популярный веб-сайт с большим количеством предоставляемых услуг и сервисов, посещаемый большим количеством пользователей;
- г) форум одного человека.

2 вариант

1. Обмен информацией в сетях по определенной теме – это...

- а) форум;
- б) портал;
- в) телеконференция
- г) чат.

2. Что такое системы общения «online» chat

- а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
- б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
- в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети;
- г) обмен информацией по определенной теме.

3. В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации?

- а) Мбит;
- б) Байт;
- в) Мбайт;
- г) бит/с, Кбайт/с, Мбит/с.

4. В каких годах появились первые ЭВМ

- а) 50-х;
- б) 40-х;
- в) 60-х;
- г) 80-х.

5. В каких годах появились первые ПК

- а) 50-х;
- б) 40-х;
- в) 70-х;
- г) 60-х.

6. Протоколы – это ...

- а) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;

- б) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
- в) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети;
- г) информационная система с гиперсвязями.

7. В каком году появились сети Интернет

- а) 1969;
- б) 1982;
- в) 1991;
- г) 1977.

8. Кто предоставляет доступ к сети Интернет?

- а) сервер;
- б) компьютер;
- в) станция;
- г) провайдер.

9. Что такое гипертекст.

- а) любой текст;
- б) любой текст специально отформатированный;
- в) текст, составные части которого связаны друг с другом и с другими текстами с помощью ссылок;
- г) текст с указанием страниц.

10. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему – это...

- а) локальная сеть;
- б) региональная сеть;
- в) корпоративная сеть;
- г) глобальная компьютерная сеть.

11. Что такое всемирная паутина?

- а) распределённая система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету;
- б) это компьютеры;
- в) это сайты Интернета;
- г) это программы.

12. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

- а) региональной компьютерной сетью;
- б) локальной компьютерной сетью;
- в) глобальной компьютерной сетью;
- г) информационной системой с гиперсвязями.

13. Что такое электронная почта e-mail

- а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи;
- б) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере;
- в) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;
- г) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети.

14. Что такое сервер

- а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;

- б) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться связями с общими внешними устройствами;
- в) это обслуживающий компьютер или сеть компьютеров, предназначенные для обслуживания пользователей, которые обращаются к нему со своим запросом;
- г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

15. Что такое Рабочая станция

- а) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами;
- б) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей;
- в) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения;
- г) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею связи с общими внешними устройствами.

16. Форум – это ...

- а) популярный веб-сайт с большим количеством предоставляемых услуг и сервисов, посещаемый большим количеством пользователей;
- б) виртуальное место (раздел сайта, реже целый сайт), где в письменной форме обсуждают всё что угодно;
- в) форум одного человека;
- г) веб-страница или группа веб-страниц, объединённых единой темой, автором, фирмой и т. п.

17. Форум одного человека – это ...

- а) портал;
- б) сайт;
- в) форум;
- г) блог.

18. Портал – это ...

- а) популярный веб-сайт с большим количеством предоставляемых услуг и сервисов, посещаемый большим количеством пользователей;
- б) виртуальное место (раздел сайта, реже целый сайт), где в письменной форме обсуждают всё что угодно;
- в) форум одного человека;
- г) веб-страница или группа веб-страниц, объединённых единой темой, автором, фирмой и т. п.

Ответы:

1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	б	г	б	г	в	г	а	в
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18		
Ответ	б	г	б	в	б	а	б	г		

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	г	б	в	в	а	г	в	г
Вопрос	11	12	13	14	15	16	18	18		

Ответ	а	б	г	в	а	б	г	а		
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Ответьте на вопросы

1 вариант

1 Назовите основные преимущества электронной почты. Перечислите наиболее распространенные почтовые программы.

2. К какому типу организации относятся имена следующих доменов: com, edu, mil, net

3. Перечислите основные возможности (услуги) сети Интернет. Расскажите о поисковых системах.

2 вариант

1. Охарактеризуйте канал передачи информации при непосредственном общении людей, при общении людей по телефону, при обмене информацией между компьютерами. Единицы измерения скорости передачи информации.

2. Перечислите основные возможности (услуги) сети Интернет. Расскажите об интерактивном общении.

3. К какой стране относятся имена доменов: na, uk, us, de.

4. Формы и содержание промежуточной аттестации

1 семестр (текущий)

Форма проверки: тестовые задания

Вариант

Базовый уровень

- Массовое производство персональных компьютеров началось ...
 - в 50-е годы;
 - в 60-е годы;
 - в 90-е годы;
 - в 80-е годы.
- За минимальную единицу измерения количества информации принят...
 - 1 бод;
 - 1 пиксель;
 - 1 бит;
 - 1 байт.
- Файл – это...
 - единица измерения информации;
 - программа или данные на диске, имеющие имя;
 - программа в оперативной памяти;
 - текст, распечатанный на принтере.
- Устройство «мышь» предназначено для:
 - обеспечения ввода информации;
 - вывода рисунков на экран;
 - подключения ЭВМ к сети;
 - вывода информации на экран.
- Операционная система – это ...
 - программа, обеспечивающая управление базами данных;
 - антивирусная программа;
 - программа, управляющая работой компьютера;
 - система программирования.
- Чему равен 1 байт?
 - 8 бит;
 - 2^{10} бит;
 - 10 бит;

- г) 10^3 бит.
7. Как записывается десятичное число 12_{10} в двоичной системе счисления?
- а) 1111;
 - б) 1100;
 - в) 1011;
 - г) 1001.
8. При выключении компьютера вся информация теряется ...
- а) на гибком диске;
 - б) на жестком диске;
 - в) на CD-ROM диске;
 - г) в оперативной памяти.
9. Какое устройство называют печатающим:
- а) монитор;
 - б) сканер;
 - в) клавиатуру;
 - г) принтер.
10. Монитор относится к устройствам:
- а) ввода;
 - б) вывода.
11. Сколько бит в 1 Кбайте?
- а) 1000 бит;
 - б) $8 \cdot 2^{10}$ бит;
 - в) 1024 бит;
 - г) 10^3 бит.
12. Как записывается десятичное число 81_{10} в восьмеричной системе счисления?
- а) 123;
 - б) 125;
 - в) 121;
 - г) 119.
13. Является ли принтер устройством ввода информации?
- а) да;
 - б) нет.
14. Какое устройство называют «мозгом» компьютера:
- а) память;
 - б) процессор;
 - в) жесткий диск;
 - г) системную шину.
15. Чему равен 1 Мбайт ...
- а) 10^6 бит;
 - б) 10^6 байт;
 - в) 1024 Кбайт;
 - г) 1024 байт.
16. Как записывается десятичное число 14_{10} в двоичной системе счисления?
- а) 1101;
 - б) 1100;
 - в) 1011;
 - г) 1110.
17. Чему равен 1 Кбайт ...
- а) 1000 бит;
 - б) 10^3 байт;
 - в) 2^{10} байт;
 - г) 1024 бит.

18. Как записывается десятичное число 57_{10} в восьмеричной системе счисления?
- а) 73;
 - б) 71;
 - в) 70;
 - г) 72.
19. Какое устройство компьютера может вызывать при несоблюдении санитарно-гигиенических требований вредное влияние на здоровье человека?
- а) монитор;
 - б) принтер;
 - в) системный блок;
 - г) модем.
20. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?
- а) DOC;
 - б) C:\DOC\PROBA.TXT;
 - в) PROBA.TXT;
 - г) TXT.
21. В процессе загрузки операционной системы происходит ...
- а) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск;
 - б) копирование файлов операционной системы с CD-ROM на жесткий диск;
 - в) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память;
 - г) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.
22. Чему равен 1 Гбайт ...
- а) 1000 000 Кбайт;
 - б) 10^3 Мбайт;
 - в) 1000 Мбит;
 - г) 2^{10} Мбайт.
23. Как записывается десятичное число 10_{10} в двоичной системе счисления?
- а) 1010;
 - б) 1111;
 - в) 1011;
 - г) 1101.
24. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
- а) DOC;
 - б) C:\DOC\PROBA.TXT;
 - в) PROBA.TXT;
 - г) TXT.
25. В оперативную память компьютера одновременно может быть загружено ...
- а) несколько различных операционных систем;
 - б) несколько копий одной операционной системы;
 - в) только одна операционная система;
 - г) фрагменты различных операционных систем.
26. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?
- а) CD-ROM дисковод;
 - б) жесткий диск;
 - в) дисковод для гибких дисков.
27. К недостаткам матричных принтеров относятся:
- а) высокое качество изображения;
 - б) низкая скорость печати;
 - в) бесшумные;
 - г) низкая стоимость расходных материалов.

28. Модем – это ...
 а) почтовая программа;
 б) сетевой протокол;
 в) сервер Интернет;
 г) техническое устройство.
29. Клавиша ESC выполняет следующую функцию:
 а) завершает ввод строки;
 б) меняет языки;
 в) отменяет текущую команду;
 г) удаляет символ слева от курсора.
30. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:
 а) С.А.Лебедев;
 б) С.В.Королев;
 в) М.В.Ломоносов.

Углубленный уровень

1. Сложить числа E_{16} и 68 . Сумму представить в двоичной системе счисления.
 а) 11110;
 б) 10010;
 в) 10110;
 г) 10100.
2. Какова таблица истинности логической функции $F = A \wedge \bar{B}$

а)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

б)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

в)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

г)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	1
1	1	0

3. Логическое выражение $A \wedge \bar{A}$ равносильно:
 а) 0;
 б) 1;
 в) A;
 г) $\bar{A}$.
4. Сложить числа 1001_2 и 8_{16} . Сумму представить в двоичной системе счисления.
 а) 11110;
 б) 10001;
 в) 10110;
 г) 10010.
5. Какова таблица истинности логической функции $F = \bar{A} \vee B$.

а)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	1

б)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

в)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

г)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

6. Логическое выражение $\bar{\bar{A}}$ равносильно:
 а) 1;
 б) 0;
 в) A;

г) $\overline{A}$.

7. Преобразовать число 110011_2 в восьмеричную систему счисления ...

- а) 56;
- б) 46;
- в) 73;
- г) 63.

8. Какова таблица истинности логической функции $F = \overline{A} \vee \overline{B}$

а)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

б)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

в)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

г)

A	B	F
0	0	1
0	1	0
1	0	1
1	1	1

9. Открытая архитектура – это ...

10. Какова стандартная емкость гибкого диска?

II вариант

Базовый уровень

1. Первая отечественная ЭВМ называлась:

- а) БЭСМ;
- б) МЭСМ;
- в) «Стрела».

2. Сканер предназначен для:

- а) считывания информации с компакт-диска;
- б) устройство для вывода чертежей;
- в) записи информации на компакт-диск.
- г) считывания текстовой и графической информации с листа бумаги.

3. За минимальную единицу измерения количества информации принят...

- а) 1 бод;
- б) 1 пиксель;
- в) 1 байт;
- г) 1 бит.

4. Какой из модулей операционной системы обязательно должен находиться в оперативной памяти

- а) файловый модуль;
- б) справочная систем;
- в) сервисные программы;
- г) программы-переводчики.

5. Каждый файл, записанный на диске, имеет имя, состоящее из двух частей:

- а) имени и длины;
- б) имени и даты создания;
- в) имени и расширения;
- г) имени файла и имени диска.

6. Компьютерной платформой является:

- а) монитор;
- б) системный блок;
- в) клавиатура;
- г) системная шина.

7. Чему равен 1 бит?

- а) 0 или 1;
- б) 2^{10} бит;
- в) 10 бит;

- г) 10^3 бит.
8. Как записывается десятичное число 22_{10} в восьмеричной системе счисления?
- а) 24;
 - б) 26;
 - в) 28;
 - г) 22.
9. При выключении компьютера вся информация теряется ...
- а) на гибком диске;
 - б) на жестком диске;
 - в) на CD-ROM диске;
 - г) в оперативной памяти.
10. CD-ROM предназначен для:
- а) считывания информации с компакт-диска;
 - б) считывания текстовой и графической информации с листа бумаги;
 - в) считывания и записи информации на компакт-диск;
 - г) устройство для вывода чертежей.
11. Любая информация (текст, картинки, музыка, кино ...) хранится в компьютере в так называемых
- а) контролерах;
 - б) адаптерах;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) файлах.
12. Сколько байт в 1 Кбайте?
- а) 1000 байт;
 - б) 1024 байт;
 - в) $2^3 \cdot 2^{10}$ байт;
 - г) 10^3 байт.
13. Как записывается десятичное число 13_{10} в двоичной системе счисления?
- а) 1101;
 - б) 1111;
 - в) 1011;
 - г) 1001.
14. Какая из перечисленных комбинаций клавиш позволяет закрыть активное окно в Windows
- а) Ctrl+Shift;
 - б) Alt+F4;
 - в) Ctrl+ F4;
 - г) Alt+ Shift.
15. Сканер относится к устройствам:
- а) ввода;
 - б) вывода.
16. К достоинствам лазерных принтеров относятся:
- а) низкая скорость печати;
 - б) высокое качество изображения;
 - в) очень шумные;
 - г) низкая стоимость расходных материалов.
17. Чему равен 1 Мбайт ...
- а) 10^6 бит;
 - б) 10^6 байт;
 - в) 2^{20} байт;
 - г) 1024 байт.
18. Как записывается десятичное число 34_{10} в восьмеричной системе счисления?

- а) 40;
 - б) 44;
 - в) 38;
 - г) 42.
19. Чему равен 1 Гбайт ...
- а) 1000 бит;
 - б) 10^3 байт;
 - в) 1024Мбайт;
 - г) 1024 бит.
20. Как записывается десятичное число 15_{10} в двоичной системе счисления?
- а) 1101;
 - б) 1111;
 - в) 1011;
 - г) 1110.
21. Каково минимальное допустимое расстояние от глаз до экрана монитора при работе за компьютером?
- а) 30 см;
 - б) 40 см;
 - в) 50 см;
 - г) 70 см.
22. Задан полный путь к файлу C:\KNIGA\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?
- а) KNIGA;
 - б) C:\DOC\PROBA.TXT;
 - в) PROBA.TXT;
 - г) TXT.
23. Чему равен 1 Мбайт ...
- а) 1000 000 Кбайт;
 - б) 10^3 Мбайт;
 - в) 1000 Мбит;
 - г) 2^{20} байт.
24. Как записывается десятичное число 19_{10} в восьмеричной системе счисления?
- а) 25;
 - б) 23;
 - в) 24;
 - г) 21.
25. Задан полный путь к файлу C:\ KNIGA \PROBA.DOC. Каково расширение файла, определяющее его тип?
- а) PROBA.TXT;
 - б) C:\DOC\PROBA.TXT;
 - в) DOC;
 - г) TXT.
26. Какой из указанных модулей операционной системы выполняет запросы пользователей...
- а) драйверы устройств;
 - б) файловый модуль;
 - в) сервисные программы;
 - г) командный процессор.
27. Где правильно указан адрес диска?
- а) A:
 - б) F.
 - в) C;
 - г) Б.

28. Клавиша DELETE выполняет следующую функцию:
- завершает ввод строки;
 - отменяет текущую команду или является выходом из программы;
 - удаляет символ справа от курсора;
 - удаляет символ слева от курсора.
29. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
- размера экрана дисплея;
 - частоты процессора;
 - напряжения питания;
 - быстроты нажатия клавиш.
30. Первые ЭВМ были созданы ...
- в 50-е годы;
 - в 60-е годы;
 - в 40-е годы;
 - в 80-е годы.

Углубленный уровень

1. Сложить числа 1101_2 и 5_8 . Сумму представить в двоичной системе счисления.
- 11110;
 - 10100;
 - 10110;
 - 10010.

2. Какова таблица истинности логической функции $F = \bar{A} \wedge B$

а)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

б)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

в)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

г)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	1
1	1	0

3. Логическое выражение $A \vee \bar{A}$ равносильно:

- $\bar{A}$;
- 0;
- A;
- 1.

4. Сложить числа 1111_2 и 11_8 . Сумму представить в двоичной системе счисления.

- 10110;
- 10001;
- 11000;
- 10010.

5. Какова таблица истинности логической функции $F = A \vee \bar{B}$.

а)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

б)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

в)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

г)

A	B	F
0	0	1
0	1	0
1	0	1
1	1	1

6. Логическое выражение $A \wedge \bar{A}$ равносильно:

- 1;
- 0;
- A;
- $\bar{A}$.

7. Преобразовать число 23_{16} в восьмеричную систему счисления ...

- а) 43;
б) 35;
в) 73;
г) 23.

8. Какова таблица истинности логической функции $F = \overline{A} \vee \overline{B}$

а)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

б)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

в)

A	B	F
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

г)

A	B	F
0	0	1
0	1	0
1	0	1
1	1	1

9. Что такое модульность?

10. Стандартная емкость CD дисков.

Ответы:

1 вариант

Базовый уровень										
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	в	б	а	в	а	б	г	г	б
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	в	б	б	в	г	в	б	а	а
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	в	г	а	г	в	в	б	г	в	а
Углубленный уровень										
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	г	а	б	б	в	г	б	Способность встраивать доп. устройства	1,44 Мб

2 вариант

Базовый уровень										
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	г	г	а	в	б	а	б	г	а
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	г	б	а	б	а	б	в	г	в	б
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	в	а	г	б	в	г	а	в	б	в
Углубленный уровень										
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	а	г	в	г	б	а	б	Все новые устройства и программы должны быть совм. со старыми	700 мб

2 семестр (дифференцированный зачет)

Форма проверки: тестовые задания и практическая работа

Содержание текущего контроля

Вариант – 1

1. Теоретическое задание.

Блок А

Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов буквы из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.

1.

1	2
---	---

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:	а) полной
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:	б) полезной
	в) актуальной
	г) объективной
	д) понятной

2.

1	2
1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:	а) полной
2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:	б) полезной
	в) актуальной
	г) достоверной
	д) понятной

3.

1	2
1. Наибольший объем информации человек получает при помощи:	а) органов слуха
2. Тактильную информацию человек получает посредством:	б) органов зрения
	в) органов обоняния
	г) органов осязания
	д) вкусовых рецепторов

4.

1	2
1. Измерение температуры представляет собой:	а) процесс хранения
2. Перевод текста с английского языка на русский представляет собой:	б) процесс передачи
	в) процесс получения
	г) процесс защиты
	д) процесс обработки

Инструкция по выполнению заданий № 5-24: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5. Координаты курсора текстового редактора фиксируются

- а) в меню текстового редактора;
- б) в словаре текстового редактора;
- в) в строке состояния текстового редактора;
- г) в окне текстового редактора;
- д) в буфере для копирования.

6. Во время работы текстового редактора орфографический словарь

- а) по мере необходимости загружается во внешнюю память;
- б) постоянно находится на устройстве ввода;
- в) постоянно находится в оперативной памяти;
- г) по мере необходимости загружается в оперативную память;
- д) постоянно находится на устройстве ввода.

7. Таблица кодировки символов устанавливает соответствие между

- а) символами, их десятичными номерами и двоичными кодами;
- б) символами разных алфавитов;
- в) символами и количеством байтов, которые они занимают;
- г) символами и номерами ячеек памяти, которые они занимают;
- д) символами и клавишами.

8. Выбрать действие, относящиеся к форматированию текста:

- а) копирование фрагментов текста;
- б) исправление опечаток;
- в) проверка орфографии;
- г) изменение абзацных отступов;
- д) перемещение фрагментов текста.

9. Укажите правильный адрес ячейки:

- а) A12C;

- б) B1256;
 - в) 123C;
 - г) B1A.
- 10. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?**
- а) 6;
 - б) 5;
 - в) 4;
 - г) 3.
- 11. В электронных таблицах нельзя удалить:**
- а) столбец;
 - б) строку;
 - в) имя ячейки;
 - г) содержимое ячейки.
- 12. Основным элементом ЭТ является:**
- а) ячейка;
 - б) строка;
 - в) столбец;
 - г) таблица.
- 13. Укажите неправильную формулу:**
- а) =O89-K89
 - б) =A1/C453
 - в) =C245*M67
 - г) A2+B4
- 14. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:**
- а) не изменяются;
 - б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 - в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 - г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
- 15. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...**
- а) создания графического образа текста;
 - б) редактирования вида и начертания шрифта;
 - в) работы с графическим изображением;
 - г) построения диаграмм.
- 16. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...**
- а) точка экрана (пиксель);
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
 - в) палитра цветов;
 - г) знакоместо (символ).
- 17. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...**
- а) векторной графики;
 - б) растровой графики;
 - в) фрактальной графики.
- 18. С помощью графического редактора Paint можно ...**
- а) создавать и редактировать графические изображения;
 - б) редактировать вид и начертание шрифта;
 - в) настраивать анимацию графических объектов;
 - г) строить графики.
- 19. Глобальная сеть - это ...**
- а) система, связанных между собой компьютеров;
 - б) система, связанных между собой локальных сетей;

- в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей;
 г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей.

20. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

- а) модем;
 б) два модема;
 в) телефон, модем и специальное программное обеспечение;
 г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение.

Блок Б

21.Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____

22.Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____

23.Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____

24.Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____

25.Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____

26.Область памяти, которая служит для _____ хранения данных, _____ для обмена, называется _____

Ответы

Блок А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	д, г	г, в	б, г	в, д	в	г	а	г	б	а
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а	г	а	в	а	б	а	г	г

Блок Б

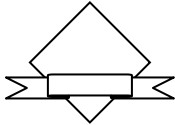
Вопрос	1	2	3	4
Ответ	Векторная графика	Текстовый редактор	Папка	Программа
Вопрос	5	6		
Ответ	Информационные технологии	Временно, предназначенных, буфером обмена		

Практическая часть

Создайте в своей папке папку Зачет.

Задание 1. (MSWord 2007)

Создайте текстовый документ по образцу и сохраните его в папке *Зачет* под именем *Задание 1*.

	Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации Российский государственный гуманитарный университет	
	12268, Москва, Миусская площадь, 6 ☎: (095) 250 61 18 Факс (095) 25051 09 « _____ » № _____ на № _____ от « _____ »	E-mail: rsuh@rsuh.ru http://www.rsuh.ru

Задание 2 (MSExcel 2007)

1. Произвести расчет свободной розничной цены по данным, представленным в приведенной ниже таблице.

№ п/п	Наименование товара	Количество, кг	Свободная оптовая отпускная цена, руб.	Торговая надбавка, %	Свободная розничная цена, руб.	Сумма, руб.
1	Сыр «Российский»	116	256	30		
2	Сыр «Пошехонский»	184	228	30		
3	Сыр «Северный»	95	231	30		
4	Сыр «Адыгейский»	258	264	25		
5	Сыр «Охотничий»	114	251	30		
6	Сыр «Костромской»	88	237	30		
7	Сыр «Клинковский»	354	220	25		
8	Сыр «Нарочь»	215	289	25		
	Итого:					

2. Установить денежный формат с наименованием р. для столбцов *Свободная оптовая отпускная цена, руб.*, *Свободная розничная цена, руб.* и *Сумма, руб.*

3. Сохраните созданный документ в папке *Зачет* под именем *Задание 2*.

5. Критерии оценки выполнения заданий

Критерии оценки тестового задания

85–100% правильных ответов	<i>отлично</i>
70–84% правильных ответов	<i>хорошо</i>
52–69% правильных ответов	<i>удовлетворительно</i>
0–51% правильных ответов	<i>неудовлетворительно</i>

Критерии оценки выполненного практического задания:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

Указания к оцениванию разноуровневого теста:

Задания А (базовый уровень): правильный выбор в каждом задании – 1 балл

Задания В (углубленный уровень): правильный выбор – 2 балла

Критерии оценки выполненного письменного задания:

Оценка 5 ставится, если ответ полный, правильный, понимание материала глубокое.

Оценка 4 ставится, если материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности.

Оценка3 ставится, если ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки.

Оценка2 ставится, если не освещен ни один из вопросов, наблюдается незнание материала.

Список литературы

Основные источники:

1. Босова Л.А., Босова А.Ю. Информатика, 10 кл. Базовый уровень. М.: Бином, 2024. 288 с.
2. Босова Л.А., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл. Базовый уровень. М.: Бином, 2024. 256 с.
3. Михеева Е.В., Титотва О.И. Информатика: Учебн. пособие для сред. проф. образования. М.: Академия, 2024. 352 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебн. пособие для сред. проф. образования. М.: Академия, 2024. 192 с

Дополнительные источники:

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2025. 124 с.2 - <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-563407#page/10>
2. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2025. 153 с. - <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2-563424#page/1>
3. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО. – 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2025. 317 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера.
2. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке.
3. <http://www.osp.ru/pcworld> – журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса.
4. <http://uchinfo.com.ua> – Уроки информатики. Авторский сайт учителя информатики Макаровой М.Е.

Лист учётаобновления комплекта контрольно-оценочных средств
ПД.02 Информатика

В комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения(без изменений)	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК
2020-2021			

Комплект контрольно-оценочных средств рекомендован научно-методическим советом колледжа для переутверждения

Учебный год	№ протокола, дата	Председатель НМС
2020-22021		